

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2011

Wake County Public Schools ALP II/Title I

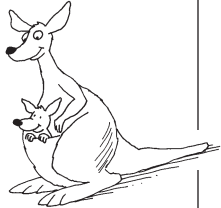
Willi Webb, Director

Libros del mes

Para leer en voz alta

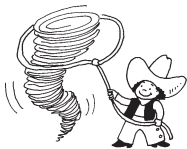
■ Pouch

“¡Bolsa!”, grita el bebé canguro cuando está listo para volver a la seguridad que le proporciona su mamá. Cada vez que sale se hace amigo de un nuevo animal y explora un poco más el mundo. Una adorable historia escrita por David Ezra Stein.



■ Thunder Rose

El fantástico cuento de Jerdine Nolen trata de una valiente niña vaquera que tiene habilidades sorprendentes. Cuando Thunder Rose nació ya sabía hablar y en seguida se puso a domar tornados y a capturar proscritos acompañada de su toro mascota Tater.

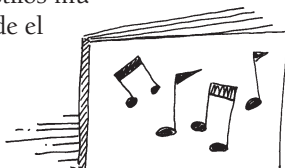


■ Miss Rumphius

Cuando Alice era pequeña su abuelo le dio un consejo: haz más hermoso el mundo. Ya mayor, bibliotecaria retirada, Alice no está todavía segura de cómo seguir su consejo hasta que su flor favorita le da la respuesta. Un libro galardonado con el American Book Award escrito por Barbara Cooney. (Disponible en español.)

■ M Is for Melody: A Music Alphabet

Su hija explorará el mundo de la música con este libro escrito por Kathy-Jo Wargin. En cada una de las 26 entradas, una por cada letra del abecedario inglés, leerá sobre instrumentos como el xilófono y el sitar y aprenderá sobre distintos estilos musicales desde el ragtime al yodel.



Lecciones de los cuentos

Un buen libro permite que su hija se meta dentro de un personaje o contemple una situación desde una perspectiva distinta. Este tipo de experiencias con la lectura puede ayudarla con los desafíos con los que se encuentre en la vida y convertirla en una lectora más sensata y más entusiasta. Ponga a prueba estas sugerencias.



Encontrar títulos

Busquen libros con los que su hija tenga afinidades. Tal vez pasa por un momento difícil (un hermanito nuevo, divorcio de los padres) o practica un comportamiento concreto (turnarse, ser educada). El libro adecuado puede mostrarle que no está sola o le puede enseñar una lección con dulzura. Explíquela a la bibliotecaria lo que busca o utilice la base de datos de la biblioteca. *Idea:* Saque más de un libro para que su hija vea cómo distintos personajes hacen frente al mismo asunto.

Comentar temas

Haga preguntas que ayuden a su hija a entender los actos o los sentimientos de un personaje. Por ejemplo, después de leer

Goodbye House, de Frank Asch, podría preguntarle: “¿Qué hizo el osito para que la mudanza fuera más fácil?” O si leen *The Mine-O-Saur*, de Sudipta Bardhan-Quallen, podría decir: “¿Por qué crees que el pequeño dinosaurio no quería compartir sus cosas?”

Recordar la lección

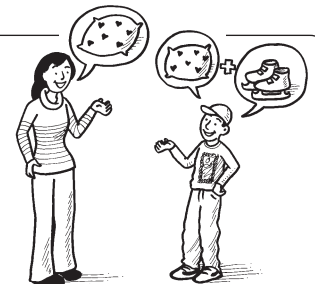
Ayude a su hija a enfrentarse a una situación compleja refiriéndose a un libro. *Ejemplo:* “Sé que estás triste porque nos mudamos de casa: ¿le decimos adiós a cada habitación como hizo el osito?” o “¿Recuerdas cómo se sintió Mine-O-Saur cuando por fin compartió sus juguetes?” *Idea:* Sugíerale a su hija que dibuje tras leer un cuento. Su dibujo le recordará lo que aprendió con la lectura. ♥

Hablar, escuchar y aprender

¿Sabía usted que hablar y escuchar ayudan a poner los cimientos de la lectura y la escritura? Jueguen a estos juegos en familia para que su hijo mejore las habilidades de lenguaje oral:

- Diga a cada persona que escriba un tema (animales domésticos, polución) en un papel. Siéntense en corro, arruguen los papeles y arrójelos al centro. Elijan uno por turnos y empiecen una conversación sobre el tema. Su hijo aprenderá a comentar una amplia variedad de asuntos.

- Que un miembro de la familia plantee una pregunta. A continuación contésténla por turnos, pero practiquen la escucha atenta repitiendo lo que dijo la persona anterior al que contesta. Si la pregunta es: “¿Qué llevarías de equipaje en un viaje a Júpiter?”, la conversación podría proceder así: “Mamá llevaría su almohada. Yo llevaría mis patines”. ♥



Modelos de escritura

Cuando su hijo lo ve a usted escribir, ve que usa mayúsculas y minúsculas, que separa las palabras con espacios, que añade signos de puntuación y mucho más.

Aunque usted quiera que escriba solo la mayor parte del tiempo, dejarle que le dicte a usted le permite a su hijo traspasar sus ideas al papel con más rapidez y aprender del ejemplo que usted le da. He aquí cómo:

1. Busque oportunidades para escribir todos los días. Si su hijo cuenta un chiste, podría decirle: “Vamos a escribirlo para que lo recuerdes”. Cuando traiga a casa un proyecto de arte, dígame que le hable de él. Anote su descripción en una ficha



de cartulina y sujétela con un clip en el proyecto como recordatorio.

2. Cuando su hijo le dicte, escriba despacio cada palabra. Procure que se fije en una habilidad que esté practicando. Por ejemplo, usted podría colocar el dedo en el papel entre las palabras y decir: “Necesitamos un espacio aquí porque vamos a empezar otra palabra”.

3. Cuando su hijo termine de dictarle léale sus palabras o que se las lea él a usted. Luego, cambien de rol, y díctele usted frases a su hijo para que él las escriba. ♥

Jugando con palabras

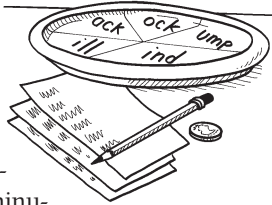
Familias de palabras

Su hija quizá conozca a una familia Smith o a una familia Jones... pero ¿conoce una familia “ind” o una familia “ack”? Una familia de palabras incluye palabras con una terminación semejante (como -ind en “find” y “kind” en inglés). He aquí una actividad que ayudará a su hija a usar familias de palabras para escribir nuevos vocablos en inglés.

Dibuje líneas para dividir un plato de papel en cinco secciones. Ayude a su hija a escribir una familia de palabras en cada sección (-ack, -ill, -ind, -ump, -ock).

Lancen por turnos una moneda al plato para ver en qué familia cae. A continuación pongan un cronómetro para tres minutos. Todos los jugadores tienen que escribir tantas palabras como puedan con esa terminación (para -ill, podrían escribir “fill” y “chill”). Cuando se termine el tiempo, lean las listas en voz alta. El jugador que escribió más palabras se encarga de lanzar la moneda el turno siguiente.

Variación: Jueguen en equipo si su hija no escribe todavía. ♥



P&R

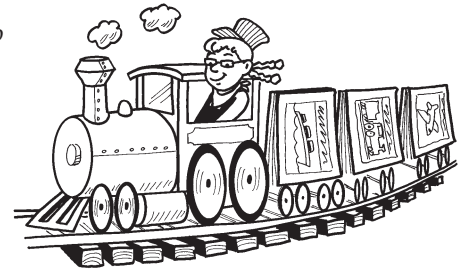
Listos para las series

P Algunos de los amigos de mi hija están leyendo libros con capítulos y ella también quiere leerlos. ¿Qué me recomiendan?

R Cuando los niños aprenden a leer, a menudo tienen impaciencia por leer libros compuestos por capítulos. Las series escritas para jóvenes lectores quizá le aporten lo que usted necesita. Es fácil que los niños se enganchen a una serie porque están ilusionados por saber qué ocurrirá en la siguiente entrega.

Algunas series populares entre los lectores principiantes son Henry y Mudge de Cynthia Rylant, Junie B. Jones de Barbara Park, Monty de Johanna Hurwitz y Candy Fairies de Helen Perelman.

También puede preguntar a otros padres qué series les gustan a sus hijos o sugerirle a su hija que pregunte a sus amigas cuáles prefieren. Y no se olviden de visitar la biblioteca pública: la mayoría tiene series de libros en la sección de “lecturas fáciles”. Busquen también listas de series en la red en sitios como www.kidsreads.com/series. ♥



De padre a padre

“Vaticino...”

Hace poco fuimos a una noche literaria para la familia en la escuela de mi hijo. ¡Cuánto aprendí! La maestra de lectura nos explicó que si un niño vaticina de qué va a tratar un libro antes de empezar a leerlo le resultará más fácil entenderlo.

Usó un libro sobre hormigas como ejemplo. Observamos mientras ella leía en voz alta el título y la primera página. A continuación, comentó de forma general el resto del libro, hablando de las fotos y leyendo los encabezamientos y los pies de foto. Luego la maestra nos agrupó para que con nuestros hijos

formuláramos predicciones sobre el contenido del libro. Mi hijo pensó que el libro podría explicar cómo excavan las hormigas la tierra porque muchas fotos las mostraban excavando túneles.

Hemos seguido practicando esto en casa y parece que mi hijo lee con más facilidad libros nuevos.

Le encanta comprobar sus predicciones según lee y se entusiasma cuando acierta. Ahora practica hacer vaticinios constantemente y no sólo cuando leemos. El otro día nos echamos a reír cuando dijo: “El bebé no se echó la siesta, ¡así que vaticino que va a estar de mal genio!” ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656